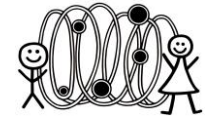


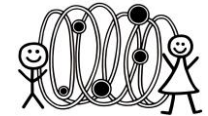
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch
Eingangsphase
Jahrgangsstufe: 1 Schriftspracherwerb

Kompetenzbereich	Teilkompetenzen Die Schüler/innen	Methoden Aufgaben	Medien/ Hilfsmittel	Leistungsbewertung Indikatoren
Sprechen und Zuhören	- kennen und wenden Gesprächsregeln an - beteiligen sich an Gesprächen - bilden vollständige Sätze - sprechen deutlich und der U-Situation angemessen - bleiben am Thema orientiert - stellen einfache Sachverhalte nachvollziehbar dar - verstehen Inhalte beim Zuhören - verstehen Arbeitsanweisungen - fragen nach - bringen Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck - äußern ihre eigene Meinung	- Morgenkreis / Erzählen eigener Erlebnisse - Klassenrat - Streitigkeiten ,Klasseninterna klären - Fingerspiele und Gedichte mitsprechen - über ein vorgegebenes Thema (z.B. Haustiere) sprechen - Bilder oder Bilderfolgen als Gesprächsanlass - Erzählen zu Bilderbüchern und Geschichten - Vorlesen beim gemeinsamen Frühstück - Hörspiele - Rollenspiele / Rollentausch	- Sitzkreis - Erzählstein, -tier - Symbolkarten für Gesprächsregeln - Bilder, Bilderbücher - Bücher,,Hörspiele	- Lehrerbeobachtung - Lerngespräche - Informationen wiedergeben lassen/ gezielt nachfragen
Schreiben	Schreibfertigkeit - entwickeln eine ergonomische Stifthaltung - schreiben leserliche, formgerechte Buchstaben - arbeiten in Heften und Mappen Rechtschreibung - ordnen Lauten passende Buchstaben zu - erkennen Silben und gliedern Wörter	- Schwungübungen durchführen - nachspüren - kneten - ertasten - schreiben - Übungen zur phonologischen Bewusstheit - Laute im Wort hören (Anfang, Ende, Mitte) - Reime bilden - Silben klatschen, Silbenbögen setzen - Anlaute heraushören und notieren - Anlautbilder verschriften, erste Wörter schreiben	- Stifte, evt.Stifthalter - Wachsmalkreiden - Knete - Fühlbuchstaben - Schreiblehrgang - Schreiblinien - Bildkarten - Anlautbilder - Sammelkiste - Karten mit Lautgebärden - Anton-App	- Buchstabendiktate



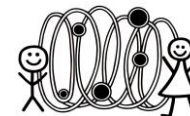
Grundschule Ladelund-Achtrup

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	- schreiben lautgetreu - schreiben Silben, Wörter , Sätze richtig ab - erkennen Wörter als Einheit - erkennen Satzanfang u. -ende - nutzen erste Rechtschreibstrategien (Mitsprechen, Lautieren, Einprägen, Abschreiben) Texte verfassen - entwickeln Schreibideen - schreiben eigene, kurze, verständliche Texte - wenden das Syntheseprinzip an - strukturieren Wörter	- Lautgebärden anwenden - Unterscheidung Silbe-Vokal (Klinger,Silbenkönig, Silbenkapitän) - Klinger in Silben farbig kennzeichnen - Wort des Tages, der Woche - Silben in Lernwörtern ergänzen - Silbenketten schreiben (zweifarbig – . Silbentrenner), Lernwörter schreiben - Lernwörter in Texten ergänzen - Bild-, Lauf-, Dosen-, Partnerdiktate - Abschreiben von Sätzen - Schüttelsätze zu sinnvollen Aussagen zusammenstellen und aufschreiben - Einhalten von Wortgrenzen (z.B. Wörter-schlangen) - Schriftgespräche führen - Geschriebenes mit Vorlage vergleichen und verbessern - zu Bildern, Bilderfolgen, Musik ... schreiben - Briefe schreiben - zu eigenen Erlebnissen schreiben - Schreibkonferenz / eigene Texte vorstellen - Chorisches Lesen - Lesen mit dem Finger - Wort-Bild-Zuordnungen	- Anlauttabelle - zweifarbig Stifte - Merkhilfen - Vielfältige Schreibenanlässe - Leseschablone - Silbenteppiche - Lese-Mal-Blätter	- Wörter und Sätze abschreiben - geübte Wörter auswendig aufschreiben - geübte lautgetreue Wörter nach Diktat - Texte verständlich und für andere nachvollziehbar? - Wurden Anregungen aufgenommen und umgesetzt? - Lesefitnesstest - Lesevortrag
---	--	--	---	---



Grundschule Ladelund-Achtrup

Sprache und Sprachgebrauch	- erkennen Wort und Satzgrenzen - erlesen sinnentnehmend kurze Texte - sammeln Wörter nach bestimmten Kriterien (z.B. Anlaute, Wortschatzarbeit) - bilden Oberbegriffe - lernen grammatische Kategorien kennen	- Unsinn- und Fantasiewörter erlesen - Sätze Bildern zuordnen - Bilder nach Anleitung ergänzen - Satzteile einander sinnvoll zuordnen - kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen umsetzen - Erlesen von Gedichten und kurzen Dialogen - an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten - Nomen bestimmen - Artikel zuordnen - bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden - Singular und Plural von Nomen bilden - mit Sprache spielen - Wörter nach vorgegebenen Kriterien sortieren	- Logico - Leselegespiele - LesePASS / Leseampel - Klassenbücherei - Anton-App - Antolin	- Lehrerbeobachtung / Lesestunde - Beantwortung von Fragen - Wiedergabe von Textinhalten mit eigenen Worten - Texte szenisch darstellen - Lerngespräche - Zuordnungsaufgaben
-----------------------------------	---	---	---	---



--	--	--	--	--